

Согласовано

Зам. директора ВР ГЫПОУ МО

«Электростальский колледж»

Ю.Н. Голодников

« 01 » 09 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГЫПОУ МО

«Электростальский колледж»

Л.А. Виноградова

« ____ » ____ 2020г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ социального педагога ГЫПОУ МО «Электростальский колледж» на 2020–2021 учебный год

Цель работы: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в колледже, семье.

Задачи работы:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами ПДН, Управлением опеки и попечительства, Управлением социальной защиты населения, Центром занятости населения.

На основании поставленных цели и задач, в 2020-2021 учебном году намечена работа, которая будет осуществляться по нескольким направлениям:

Направление деятельности	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечание
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся	Изучение личных дел вновь поступивших в колледж, выявление обучающихся	Сентябрь В течение года по необходимости	
	- из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет		
	- детей с инвалидностью и ОВЗ		
	- детей из многодетных, малоимущих семей, неблагополучных семей и т.п.		
	Составление социального паспорта корпусов, колледжа	Сентябрь-октябрь Январь Июнь	
	Составление социальных паспортов групп	Сентябрь-октябрь	
	Составление индивидуальных карточек обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	
	Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях обучающихся	В течение года	
	Проведение анкетирования родителей на родительских собраниях	В течение года	
	Проведение анкетирования первокурсников	Сентябрь-октябрь Январь-февраль Май-июнь	
	Проведение диагностических исследований обучающихся с целью выявления характерологических особенностей личности	В течение года	

Социально-педагогическая защита прав обучающихся	Посещение занятий в группах, где есть обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет; лица из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающиеся, состоящие на внутреннем контроле и различных видах учета	В течение года	
	Составление и обновление списков обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Октябрь В течение года по необходимости	
	Составление и обновление карточек обучающихся, состоящих на внутреннем контроле	В течение года по необходимости	
	Комплектация личных дел обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Сентябрь-октябрь В течение года по необходимости	
	Составление и обновление списков обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, учете КДН и ЗП, ОДН УМВД	Ежемесячно	
	Оказание помощи в проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, на территории Московской области	Сентябрь - октябрь	
	Проведение индивидуальной работы с обучающимися (индивидуальные беседы, диагностика характерологических особенностей, определение типа мышления и др.)	В течение года	
	Ведение систематического учета (мониторинга) обучающихся на этапах поступления, обучения и трудоустройства.	В течение года	
	Проведение исследований с применением различных диагностических методик с целью выявления интересов и потребностей обучающихся, их трудностей и проблем, возникающих конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и оказания своевременной помощи поддержки	В течение года	
	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, различных видах патроната	В течение года	
	Защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной	В течение года по	

Обеспечение социально-педагогической поддержки семье	жизненной ситуации, в различных учреждениях: педсовет, дисциплинарная комиссия, КДН и ЗП, суд, прокуратура и т.д.	необходимости	
	Выявление неблагополучных семей обучающихся и составление карточек их учета	В течение года	
	Создание банка данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунским семьям, семьям с приемными детьми и т.д.	Октябрь В течение года по необходимости	
	Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации обучающихся	В течение года	
	Проведение собраний опекунов/попечителей, постинтернатных и патронатных воспитателей	Октябрь Январь-февраль Май-июнь	
	Участие в родительских собраниях	В течение года по мере необходимости	
	Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года	
	Посещение на дому обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по необходимости	
	Посещение на дому обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет	Сентябрь-ноябрь Май-июнь В течение года по необходимости	
	Посещение общежития с целью проверки условий проживания и соблюдения санитарно-гигиенического состояния жилого помещения	Ежемесячно	
Оказание помощи семье в вопросах успешной социальной адаптации обучающихся	В течение года		
Проведение социальной диагностики семей обучающихся	В течение года по необходимости		

Социально-педагогическое консультирование	Проведение бесед на тему: «Организация досуга» с целью привлечения обучающихся в объединения дополнительного образования колледжа и города	В течение года	
	Оказание помощи обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет; обучающимся из многодетных,	В течение года	
	Помощь в организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в период каникул: анкетирование обучающихся на предмет занятости в период каникул, предоставление информации о лагерях и базах отдыха, о местах и условиях временного трудоустройства; содействие в оформлении необходимых документов	Декабрь Май-июнь	
	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	
	Консультирование родителей/лиц их заменяющих	В течение года	
	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле	Ежемесячно	
	Индивидуальные беседы с обучающимися по запросам мастеров производственного обучения и преподавателей	В течение года по необходимости	
	Консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном самоопределении	В течение года	
	Консультирование мастеров производственного обучения, классных руководителей, педагогов, администрации по разрешению социально-педагогических проблем	В течение года	
Социально-психологическая профилактика, коррекция и реабилитация	Раннее выявление факторов отклоняющегося поведения обучающихся	В течение года	
	Постановка на внутренний контроль обучающихся, совершивших правонарушений; обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин и т.п.	В течение года по необходимости	

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета: внутреннем контроле, учете ОДН УВД, КДН и ЗП	Ежемесячно	
	Пропаганда здорового образа жизни	В течение года	
	Повышение правовой грамотности обучающихся и родителей	В течение года	
	Реализация программ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	В течение года	
	Осуществление ежедневного контроля над посещаемостью занятий обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа; обучающихся, состоящими на внутреннем контроле	В течение года	
	Совместная работа со специалистами Управления социальной защиты населения, Управления опеки и попечительства и Отдела опеки и попечительства, реабилитационного центра социально-психологической поддержки несовершеннолетних «Доверие», МУРМ «Молодежный центр», сотрудниками ПДН УВД, КДН и ЗП (профилактические беседы, лекции, посещения на дому и т.д.)	В течение года	
	Осуществление контроля за возвращением с каникул обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; обучающихся, состоящих на внутреннем контроле	В течение года	
	Проведение тематических бесед и классных часов в группах	В течение года	
	Организация показов видеофильмов и видеороликов обучающимися 1-4 курсов с целью профилактики здорового образа жизни и асоциального поведения	В течение года	
	Сосредоточение внимания администрации на проблемах и потребностях обучающихся, мастеров производственного обучения, преподавателей, родителей при организации учебно-воспитательного процесса	В течение года	
	Развитие взаимопонимания и взаимодействия между участниками образовательного процесса	В течение года	

Содействие социально-ценной деятельности	Оказание содействия в участии обучающихся в различных благотворительных мероприятиях	В течение года	
	Направление обучающихся на работы по благоустройству города	В течение года	
Организационно-методическая деятельность	Обновление стенда «Социально-психологическая поддержка в учебном заведении»	В течение года	
	Выступления на заседаниях методической комиссии и педагогическом совете	В течение года	
	Представление результатов диагностики обучающихся и методических рекомендаций для участников образовательного процесса	В течение года	
	Составление паспорта кабинета социально-психологической	Сентябрь-октябрь	
	Ведение журнала индивидуальной работы с различными категориями обращений (обучающиеся, родители/лица их	В течение года	
Работа по самообразованию	Ведение журнала групповых форм работы	В течение года	
	Составление планов работы по различным направлениям	Сентябрь	
	Разработки методических рекомендаций для участников образовательного процесса	В течение года	
	Участие в различных семинарах, практических конференциях города и области	В течение года	
	Изучение методической и нормативно-правовой литературы	В течение года	
	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	

Социальный педагог

Э.К. Рыбникова, Н.О. Боженова, С.С. Марунова